



## Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа по дисциплины «Введение в специальность»

(Силлабус)

**Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: VS 1201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Введение в специальность	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: экология и безопасность жизнедеятельности	1.8	Семестр:1
1.4	Постреквизиты: Общественное здравоохранение, Обязательное социально- медицинское страхование,	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Основные понятия и приоритеты специальности общественное здравоохранение. Цель изучения дисциплин для формирования будущих специалистов общественного здравоохранения. История развития общественного здравоохранения, как науки и предмета преподавания. Ознакомление с организационно-правовыми основами охраны здоровья населения. Понятие о здоровье, здоровом образе жизни, влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Заложить у студентов основы понимания предметов специальности, углубленное изучение которых будет осуществляться на последующих курсах. Сформировать у студентов компетенции, необходимые для изучения профилирующих дисциплин.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			



PO1.	Знает современное состояние здоровья населения Казахстана. Понимает современные концепции общественного здоровья.				
PO2.	Понимает медико-социальную значимость основных классов болезней. Знает приоритеты общественного здравоохранения.				
PO3.	Знает приоритеты общественного здравоохранения, информацию о здоровье населения, рекомендациях по устранению воздействия неблагоприятных факторов и оздоровлении населения, принципах эффективности профилактических мероприятий и оздоровительных программ.				
PO4.	Знает структуру и функции санитарно-эпидемиологической службы РК				
5.1	Дисциплины РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	PO1 Демонстрирует знания методов осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
	PO 2.				
	PO 3	PO2 Применяет различные методы и способы для решения практических задач при охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
	PO 4.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-14. <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	
		10	30	24	
				СРО	
				56	
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Павлова Елена Викторовна	старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	
2	Магай Любовь Николаевна	старший преподаватель, магистр	<a href="mailto:magai_lyubov@mail.ru">magai_lyubov@mail.ru</a>	Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению	Выпустила более 7 статей.



				(на примере г.Шымкента)		
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/методы/технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
1/1	<b>Лекция.</b> Понятие об общественном здравоохранении	Понятие «Общественное здравоохранение». Модели здравоохранения в экономически развитых странах мира.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Общественное здравоохранение: основные понятия и определения. Понятие здоровья, виды, их отличия.	Понятие и определение общественного здравоохранения. Индивидуальное и общественное здоровье. Отличия в понимании. Факторы, определяющие здоровье.	PO1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Основные исторические веки в развитии здравоохранения и их влияние на здоровье индивида и общества. Историческая преемственность в решении проблем	Развитие здравоохранения в Казахстане: основные этапы, их характеристика. Влияние развития здравоохранения на здоровье населения.	PO1	2/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий



	здравоохранения					
2/2	<b>Лекция.</b> Организационно-правовые основы общественного здравоохранения.	Конституция РК; законы РК; приказы Министерства здравоохранения РК.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Законодательно-правовая база здравоохранения.	Основные законы, регламентирующие деятельность системы здравоохранения.	PO1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Определение приоритетов и целей охраны здоровья. Стратегия ВОЗ «Здоровье для всех в двадцать первом столетии», цели, стратегии, задачи.	Служба охраны здоровья: основные приоритеты и цели. Стратегия ВОЗ Здоровье-21, состояние реализации и ожидаемые результаты	PO2	2/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
3/3	<b>Практическое занятие.</b> Основные государственные программы в области здравоохранения.	Государственные программы: цели и задачи, вклад в укрепление здоровья населения.	PO1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Этический кодекс врача и работника здравоохранения. Кодекс чести медицинских и фармацевтических работников.	Этические взаимоотношения в медицинском коллективе Концепция медицинской деонтологии.	PO2	1/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
4/4	<b>Лекция.</b> Новое	Понятие о новом	PO1	1	Обзорная	Вопросы



	общественное здравоохранение, предпосылки появления, отличительные особенности.	общественном здравоохранении, предпосылки появления отличительные особенности.				обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Профилактическая направленность современного здравоохранения.	Понятие о первичной медико-санитарной помощи. Единая национальная система здравоохранения: понятия, цели, задачи.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Социально-экономический статус и здоровье. Алма-Атинская декларация – великая хартия здравоохранения XX века, ее значение для глобального здравоохранения.	Зависимость состояния здоровья от социально-экономического статуса. Вклад Алма-Атинской декларации на развитие ПМСП во всем мире.	PO2	2/3	Устное обсуждение заданий	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов
5/5	<b>Лекция.</b> Миссия, задачи обучения, организационная структура ЮКМА	Миссия и видение ЮКМА. Структура ЮКМА.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Структуры системы здравоохранения.	Субъекты здравоохранения. Виды медицинской деятельности. Развитие инфраструктуры здравоохранения.	PO1	2	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
	<b>СРОП/СРО.</b>	Цикл формирования	PO2	2/4	Презентация	Устное



	Обеспечение сферы общественного здравоохранения квалифицированными кадрами достаточной численности	кадровых ресурсов. Управление кадровыми ресурсами. Образование в области общественного здравоохранения.			ия. Доклад. Составленные тестовых вопросов	обсуждение заданий
6/6	<b>Практическое занятие.</b> Служба формирования здорового образа жизни. Роль медицинского персонала в ФЗОЖ.	Структура и направления здорового образа жизни в Республике Казахстан.	PO3	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Формы, методы и средства организации и проведения работы по формированию здорового образа жизни. Центры ФЗОЖ	Актуальные аспекты здорового образа жизни. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания.	PO3	1/4	Презентация. Доклад. Составленные тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
7/7	<b>Лекция.</b> Здоровье как охраняемое законом право. Основные принципы охраны здоровья граждан.	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Понятие о социально-значимых заболеваниях.	Социально-значимые заболевания: понятие, влияние на демографические показатели.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



	<b>СРОП/СРО.</b> Пути решения проблем социально-значимых заболеваний в условиях медицинского страхования (МС). Covid-19-глобальная проблема. <b>Рубежный контроль – 1</b>	Роль МС в профилактике социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Профилактика Covid-19.	PO2	2/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов, тестирование	Устное обсуждение заданий
8/8	<b>Лекция.</b> Виды медицинского страхования. Закон РК от 16.11.2015 г. № 405 об ОСМС.	Понятие, виды медицинского страхования. Закон Республики Казахстан об ОСМС.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Обязательное социальное медицинское страхование: цели, задачи, преимущества	Актуальные проблемы в системе здравоохранения. Основные принципы СМС.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Конкуренция в здравоохранении. Развитие частной медицины.	Государственный и частный сектор здравоохранения: недостатки и преимущества.	PO2	2/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
9/9	<b>Практическое занятие.</b> Кадровая политика в здравоохранении РК.	Современное состояние обеспеченности медицинскими кадрами в городе и на селе.	PO3	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием



						чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Перспективы трудоустройства по профессии.	Основные направления: статистика, методология, валеология, эпидемиология.Кем работают выпускники курса.	PO1	1/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
10/10	<b>Лекция.</b> Цифровизация здравоохранения в республике Казахстан	Основополагающие принципы цифрового здравоохранения. Деятельность в области цифрового здравоохранения.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Использование информационных технологий в здравоохранении.	Цифровизация здравоохранения. Электронный паспорт здоровья .	PO4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Международные стандарты подготовки топ-менеджеров в здравоохранении Казахстана.	Система подготовки специалистов в области управления здравоохранением в РК	PO4	2/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
11/11	<b>Лекция.</b> Проблемы и перспективы развития нового общественного здравоохранения в Казахстане.	Направления развития нового общественного здравоохранения.Разделы нового общественного здравоохранения.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

	<b>Практическое занятие.</b> Влияние образа жизни на здоровье. Факторы риска.	Понятие об образе жизни. Связь образа жизни и состояния здоровья. Факторы и группы риска.	PO3	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Проблемы здравоохранения при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф.	Понятие о медицине катастроф. Структура, штаты, цели и задачи. Проблемы здравоохранения при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.	PO3	2/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
12/12	<b>Практическое занятие.</b> Инфекционные заболевания-социальная проблема. Противоэпидемические мероприятия и профилактика коронавируса-Covid-19.	Борьба с инфекционными заболеваниями. Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.	PO3	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО.</b> Болезни системы кровообращения, как медико-социальная проблема. Профилактика инсульта и инфаркта.	Социальная значимость сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика инсульта и инфаркта.	PO2	1/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий



13/1 3	<b>Лекция.</b> Состояние здоровья и благополучия населения РК	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Состояние здоровья и благополучия населения РК.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Инфекции, передающиеся половым путем и ВИЧ-инфекция, как медико-социальная проблема. Роль поведенческого фактора в их возникновении.	Социальная значимость ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем. Роль поведенческого фактора в их возникновении.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Сахарный диабет и ожирение, как медико-социальная проблема.	Социальная значимость сахарного диабета. Проблема лишнего веса.	PO2	2/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
14/1 4	<b>Лекция-</b> Особенности организации охраны общественного здоровья.	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Проведение профилактических прививок. Медицинский осмотр.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



15/15	<p><b>Практическое занятие.</b> Профилактика неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных заболеваний, и травматизма.</p>	<p>Травматизм, как медико-социальная проблема. Социальная значимость и профилактика травматизма.</p>	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p><b>СРОП/СРО.</b> Злокачественные новообразования, как медико-социальная проблема. Значение скрининга в их диагностике и лечении.</p>	<p>Социальная значимость злокачественных новообразований. Значение скрининга в их диагностике и лечении.</p>	PO2	1/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
	<p><b>Практическое занятие.</b> Охрана общественного здоровья.</p>	<p>Общие положения охраны общественного здоровья. Приоритетные направления охраны общественного здоровья.</p>	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p><b>СРОП/СРО.</b> Нервно-психические заболевания, как медико-социальная проблема. <b>Рубежный контроль – 2</b></p>	<p>Социальная значимость нервно-психических заболеваний. Борьба со стрессом и депрессией</p>	PO2	1/4	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов, тестирование	Устное обсуждение заданий
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Лекции	Обзорная				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы				
9.3	СРО/СРОП	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				



10. Критерии оценок					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1.	Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.	<p>1. Не знает основные термины и понятия страховой деятельности.</p> <p>2. Не умеет оценивать качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в медицинской помощи.</p>	<p>1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности.</p> <p>2. Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Может озвучить потребности населения в медицинской помощи.</p>	<p>1. Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС.</p> <p>2. Проявляет компетентный подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи.</p>	<p>1. Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС.</p> <p>2. Анализирует оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.</p>
PO2.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	<p>1. Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Не знает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>1. Может озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Озвучивает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Способен формулировать аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.</p> <p>2. Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>



PO3.	Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.	1. Не владеет информационными технологиями. 2. Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	1. Слабо владеет информационными технологиями. 2. Слабо может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	1. Владеет информационными и технологиями. 2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	1. Отлично владеет информационными технологиями. 2. Отлично может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
PO4	Применяет научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в медицинскую практику.	1. Не знает научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Не способен внедрять новые методы в медицинскую практику. 3. Не способен соблюдать нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Озвучивает научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Озвучивает новые методы в медицинскую практику. 3. Озвучивает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Знает научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Знает способы внедрения новых методов в медицинскую практику. 3. Знает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Интерпретирует научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Может внедрять новые методы в медицинскую практику. 3. Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья.
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценок</b>				
<b>Чек лист для оценивания практического занятия</b>					
Критерии оценки		Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
		90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>		<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7	<6



Знание принципов и нормативных документов оценки качества медицинских услуг.	10-10	7-10	7	<6
Анализ оценки эффективности и качества работы медицинских организаций и отдельных врачей.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>	<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>	<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>
<b>Чек-лист для оценивания самостоятельной работы студентов</b>				
Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Хорошо	
B -	3,0	80-84		
C +	2,67	75-79	Удовлетворительно	
C	2,33	70-74		
C -	2,0	65-69		
D+	1,67	60-64		
D-	1,33	55-59	Не удовлетворительно	
FX	1,0	50-54		
F	0,5	25-49		
F	0	0-24		
<b>Критерии оценки для СРО/СРОП</b>				
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>		
<b>Презентация темы</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие		



	A- (90-94%)	знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
<b>Подготовка и защита доклада</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.



	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p><b>Составление тестовых вопросов</b></p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>
<p><b>Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач</b></p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует</p>	<p>50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа по дисциплины «Введение в специальность» (Силлабус)		17стр. из 16

	<b>оценкам:</b> <b>C (65-69%);</b> <b>C- (60-64%);</b> <b>D+ (50-54%).</b>	
	<b>Неудовлетвори</b> <b>тельно</b> <b>Соответствует</b> <b>оценке</b> <b>FX (25-49%);</b> <b>F (0-24%).</b>	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>	
Электронны е учебники	<p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде [Электронный ресурс] : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1" кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт. диск</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p>	
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p>Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.</p> <p>Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.</p> <p>Бигалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.</p> <p>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).</p> <p>Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.</p> <p>Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 85 с.</p> <p>Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с.</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.</p> <p>Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР</p>	



БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.

**12. Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/15 неделях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска:  $ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3$ ; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.
13. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену

**13. Политика, основанная на моральных и этических ценностях**

Политика. П. 4 Кодекс чести студента.

Политика выставления оценок по дисциплине.

**14. Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 